

¡Conozca al equipo Epic!

¡Hola, familias del equipo Epic! ¡Bienvenido a la noche de currículum 2021! Los profesores del equipo Epic son:

Amy Gilbert (matemáticas), Julie Petrovic (estudios sociales-geografía e historia/ELA), Holly Bontkowski (ELA/PI/estudios sociales-geografía e historia), Amber Wilko (estudios sociales-geografía e historia/LA-lengua y literatura), Dan Hemmens (LBS), Danielle Brown (ciencias naturales).

Geografía e historia

Nuestro currículum es un plan de estudios basado en la investigación. Esto significa que los estudiantes no se centrarán en un plan de estudios usando sobre todo libros de texto. Más bien, los estudiantes buscarán fuentes de los archivos nacionales, la biblioteca del congreso, Newsela y otras fuentes. A partir de ahí trabajarán para decodificar y corroborar la información con el fin de formular su propia interpretación de los acontecimientos, al igual que los historiadores. Además de nuestro plan de estudios de historia de los Estados Unidos, ponemos un gran énfasis en la educación cívica. Por supuesto, estudiaremos la constitución, pero los estudiantes también participarán en un proyecto de acción que los haga crear su propio gobierno en la clase, con constitución, funcionarios electos y actividades de aprendizaje de servicio.

Matemáticas

¡Bienvenidas familias del equipo Epic a las matemáticas de 8º grado! Me llamo Amy Gilbert, este curso soy la profesora de matemáticas del equipo Epic. Nuestro currículum de 8º grado cubre todo lo relacionado con el álgebra. El curso regular de matemáticas de 8º grado es pre-álgebra y las clases avanzadas-honores cubren un año de álgebra.

En pre-álgebra, nuestro plan de estudios se centra en gran medida en la construcción de una base sólida para resolver ecuaciones lineales. La resolución de ecuaciones es la base del pensamiento lineal y algebraico, por lo que pasamos aproximadamente el primer trimestre en esta unidad porque todo lo demás que hacemos este año y el próximo año se basa en ello. Después pasamos a funciones lineales y sistemas de resolución de ecuaciones, que generalmente duran hasta justo después de las vacaciones de invierno. Estas habilidades están muy arraigadas en tener una comprensión profunda de la resolución de ecuaciones. Estas habilidades son complejas y casi tan algebraicas como pueden ser, por lo que realmente nos enfocamos en construir esta base.

En la segunda mitad del curso, tenemos varias unidades más cortas que incluyen: trabajar con datos y estadísticas, reglas de exponentes, propiedades de números irracionales, y después, al final del año, cubrimos brevemente algunos conceptos de geometría con espacio dimensional, aunque estos también se cubren principalmente desde una perspectiva algebraica.

Bien, ahora en matemáticas avanzadas, o álgebra, estamos aprendiendo sobre esa base de habilidades pre-álgebra. El álgebra tiene un gran enfoque en resolver, graficar, analizar y comparar ecuaciones, funciones y secuencias. La mayor diferencia aquí es que el año pasado, los estudiantes formaron una base de álgebra lineal, este año profundizamos un poco más en ecuaciones y funciones lineales, pero también estudiamos exponenciales, polinomios, cuadráticos y radicales. Al final del curso cubrimos brevemente algunos datos y estadísticas.

Así que esos son los conceptos que cubriremos en cada clase. La forma en que llegamos a ellos es muy parecida. Las matemáticas son la asignatura más social. ¡Tengo suerte porque puedo enseñar un tema que es muy práctico! Les digo a los estudiantes que no se puede aprender matemáticas sin hacer matemáticas. Por lo tanto, los estudiantes en ambas clases trabajarán en grupo casi todos los días para resolver problemas y llegar a sus propias conexiones y comprensión del material. Soy realmente insistente en que los estudiantes hablen entre sí sobre sus ideas porque les permite formalizar sus pensamientos, justificar su razonamiento y llegar a una comprensión más profunda no solo de los procesos, sino también de la comprensión conceptual detrás de ello para que puedan construir una comprensión profunda que les servirá bien en matemáticas del nivel superior.

Queremos que los estudiantes vean las matemáticas como algo que vale la pena y es divertido, por lo que hay algunos proyectos que hacemos todos los años que los estudiantes suelen disfrutar, incluido el proyecto lineal. Este es siempre uno de los proyectos favoritos donde los estudiantes en el pasado han podido trabajar con cualquier pareja de su elección para buscar relaciones lineales en algo que les apasione. Los estudiantes podrán usar su creatividad para hacer videos o canciones o bailes, o lo que sea que les interese para mostrar su aprendizaje y ayudarlos a llegar a una comprensión significativa que esperamos les ayude a amar de las matemáticas.

Una pregunta que recibimos a menudo como profesores de matemáticas es: "¿Cuándo vamos a usar esto?" y, a menudo, responderemos: "¡Tienes razón! Hay muchas carreras en las que nunca se te pedirá que resuelvas un problema de matemáticas", Sin embargo, la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la creatividad que estás practicando a medida que aprendes estas matemáticas está desarrollando tu cerebro para ser una persona creativa con pensamiento crítico que también es realmente buena en matemáticas, que, de hecho, ¡ESTÁ a tu alrededor! ¡Así que ese es nuestro objetivo! Esperamos que los estudiantes aprendan las habilidades necesarias y también aprendan a encontrar que vale la pena aprender matemáticas.

Por último, aquí tienen algunos recursos excelentes que los estudiantes pueden usar para ayudarlos este año en matemáticas. La primera es una calculadora. Los estudiantes de 8º grado pueden usar una calculadora en casi todos los conceptos cubiertos, los animamos a usarla como una herramienta útil. Desmos es una calculadora gráfica basada en una página web que los estudiantes de las clases avanzadas usarán, e IXL, como siempre, es un gran recurso para desarrollar habilidades, ya que se alinea perfectamente con nuestro plan de estudios y estándares.

Gracias por escuchar-leer. Por favor, no dude en ponerse en contacto con cualquiera de

nosotros si tienen preguntas. Soy la señorita Gilbert a la izquierda, ese es el Sr. Hemmens en el centro, él es nuestro profesor de LBS, y la Sra. Smirnov es nuestra especialista en intervención matemática. Todos estamos aquí para ayudar a su hijo a tener éxito en matemáticas, así que no dude en comunicarse con cualquiera de nosotros en cualquier momento. ¡Gracias!

ELA

El currículo de ELA sigue las normas del distrito y las habilidades cambian o se superponen durante cada trimestre. En el primer trimestre nos centramos en la narración de historias, el periodismo de investigación y el análisis literario. El segundo trimestre se centra en la continuación del análisis literario, así como en la comparación de otras novelas e historias con otros medios artísticos. El tercer trimestre se centra en la escritura de argumentos, debates, alfabetización crítica y reflexión. A lo largo de todos los trimestres, el enfoque principal está en la información implícita - la lectura entre líneas - y es importante que los estudiantes entiendan lo que los autores están diciendo sin decirlo realmente.

Algunos puntos para tener éxito en ELA:

1. Los estudiantes deben mantenerse al día con las lecturas y tareas asignadas a la clase. Estas tareas se revisan y discuten con mayor detalle.
2. ¡Los estudiantes deben adquirir el hábito de revisar todo! ¡La ortografía y la puntuación Sí son importantes!
3. Los estudiantes deben leer fuera de clase durante al menos 20 minutos cada día.
4. Los estudiantes deben practicar sus habilidades de autodefensa. ¡Esta es una habilidad que usarán toda su vida! Anime a su hijo a ponerse en contacto con sus profesores por correo electrónico o durante el estudio supervisado para discutir cualquier inquietud o preocupación. La escuela es el lugar perfecto para practicar habilidades de autodefensa, especialmente si tienes un hijo que es tímido.
5. Anime a su(s) hijo(s) a HACER SU TRABAJO LO MEJOR POSIBLE .
6. Únase a los cursos de Canvas de su hijo. De esta manera, puede ver en qué está trabajando su hijo.

PI Lengua y literatura

¡Saludos! Me llamo Holly Bontkowski, y soy profesora de lengua y literatura regular y de la clase PI avanzada. Estoy muy emocionada de poder trabajar con sus hijos este año. Ya al trabajar con ellos, ¡he descubierto que tienen personalidades increíbles, están deseando aprender y son francamente divertidos! Será un gran curso.

En términos de lo que se aprenderá este año, tenemos mucho que cubrir, y quiero asegurarme de que sus hijos estén aprendiendo mucho con el desafío y el rigor adecuados. Suelo tener expectativas altas y empujo mucho (a todos mis estudiantes). Mi filosofía es tratar de que vuelen, y si no pueden, es mi trabajo recuperarlos y ayudarlos a intentarlo de nuevo. Prefiero tener expectativas más altas para que se esfuercen por cumplirlas, que expectativas más bajas

que puedan cumplir fácilmente.

Trabajo en un modelo de enseñanza constructivista, con gran parte del aprendizaje basado en la investigación. Esto significa que los estudiantes construirán sus propios significados individuales, y yo diseñaré lecciones para ayudarlos a hacer esto, en gran parte porque así es como funciona el mundo ahora. Quiero que los estudiantes sepan cómo pensar críticamente y examinar las enormes cantidades de información que se les arroja constantemente. Mi trabajo no es solo hacer que tengan éxito.

Este año tendremos 5 "unidades" -

Nuestra primera unidad será Periodismo de Investigación - Aquí los estudiantes comenzarán estudiando la ética del periodismo, como se detalla en la Society of Professional Journalists -Sociedad de Periodistas Profesionales. Aquí entenderán lo que hace que el buen periodismo sea tan importante en una sociedad democrática. Una vez que entiendan cómo es el buen periodismo, harán el suyo. A través de la lectura, la investigación y las entrevistas, los estudiantes crearán un artículo detallado sobre un tema que les apasione.

Nuestra segunda unidad será Análisis Literario, donde leeremos el libro *Fahrenheit 451*. Esto es realmente complejo y será la introducción del estudiante a la lectura crítica, buscando conceptos de alto nivel, simbolismo, motivo, etc. Por lo general, nos sumergimos profundamente en este clásico, y los estudiantes acaban realmente entendiendo la diferencia entre leer libros por placer y leer literatura profundamente.

Nuestra tercera unidad es nuestra comparativa de medios - adaptaciones de la literatura. En esta unidad nos centraremos en un libro frente a su película y estudiaremos por qué un autor/director toma las decisiones que toma. Esta es una buena continuación de análisis literario. Durante esta unidad leeremos el libro *Lord of the Flies* y la compararemos con su película.

La cuarta unidad es el argumento y el debate. Esta es una unidad en gran parte de no ficción donde se estudiará cómo usar la información para crear un argumento sólido tanto con punto como con contrapunto. Esta es una unidad donde usamos tanto nuestras habilidades de escritura como nuestras habilidades verbales, terminando en un trabajo escrito y luego en un debate oral.

Nuestra última unidad es más reflexiva y personal donde los estudiantes buscan sus voces personales adolescentes. En esta última unidad, los estudiantes reflexionarán sobre sí mismos y las cosas que han aprendido a lo largo de su curso. Honrarán las voces que han encontrado, los problemas que les han apasionado y el aprendizaje que han hecho dentro de la lectura y la escritura para escribir y compartir sus propias ideas. Esto terminará en una obra de poesía *Spoken Word*.

A medida que vayamos estudiando todas las unidades, iré añadiendo aspectos tanto de habilidad como de creatividad, ya que estos son elementos esenciales de cualquier experiencia

buena de aprendizaje. ¡Esperemos que esto cree un buen equilibrio para ellos a medida que trabajan durante todo el año!

Si tiene alguna pregunta, preocupación o necesidad a medida que avanza el año, ¡no dude en contactarme!

Ciencias naturales

¡¡Hola padres!! ¡¡La Sra. Brown está aquí para hablar de todo lo relacionado con la CIENCIA!! Ciencias naturales generales es un curso diseñado para dar a todos los estudiantes de 8º grado un conocimiento inicial de las ciencias físicas, biológicas y ambientales. También se cubrirán varios aspectos de la tecnología, la ingeniería y las matemáticas. Los estudiantes participarán en un plan de estudios que implica una integración en 3 dimensiones de ideas básicas disciplinarias, prácticas de ciencia e ingeniería y conceptos transversales. Es un programa de ciencia basado en la investigación y el rendimiento (tanto práctico como minds-on-razonamiento) que desarrollará el proceso y las habilidades de pensamiento crítico de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán y usarán muchas de las habilidades que los científicos e ingenieros usan para resolver problemas.

Consejero académico escolar

Annette Medina ayudará a los estudiantes de 8º grado con la transición a la escuela secundaria, programando para el primer año, las preocupaciones académicas, sociales y emocionales. ¡Por favor, no dude en ponerse en contacto si tiene alguna pregunta! ¡Gracias!
aherrera@naperville203.org 630-420-6364

Intervención matemática

Hola, mi nombre es Maya Smirnov, y este año soy la especialista en intervención matemática para todos los estudiantes de 8º grado. Es mi vigésimo primer año enseñando matemáticas a estudiantes de secundaria y segundo año enseñando en la escuela JJHS. Trabajaré con pequeños grupos de estudiantes que necesitan ayuda adicional durante el estudio supervisado, durante la clase y durante el almuerzo. Por favor, no dude en comunicarse conmigo si tiene alguna pregunta, mi correo electrónico es msmirnov@naperville203.org.

Meet Team Epic!

Hi, Team Epic Families! Welcome to Curriculum Night, 2021! Team Epic Teachers are:

Amy Gilbert (Math), Julie Petrovic (Social Studies/ELA), Holly Bontkowski (ELA/PI/Social Studies), Amber Wilko (Social Studies/LA), Dan Hemmens (LBS), Danielle Brown (Science).

Social Studies

Our curriculum is an inquiry based curriculum. This means that students will not be focused on a textbook heavy curriculum. Rather, students will be looking at sources from the National Archives, the Library of Congress, Newsela, and other sources. From there they will work to decode and corroborate information in order to formulate their own interpretation of events, much like historians. In addition to our US History curriculum, we place a heavy emphasis on civics. We will, of course, study the constitution, but students will also take part in an action project that has them create their own class government, with Constitution, elected officials, and service learning activities.

Math

Welcome, Team Epic Families, to 8th grade math! I'm Amy Gilbert, I'm the math teacher for team Epic this year. Our 8th grade curriculum covers all things Algebra. The regular 8th grade math course is pre-algebra and honors covers one year of Algebra.

In pre-algebra, our curriculum focuses heavily on building a solid foundation of solving linear equations. Equation solving is the foundation of linear and algebraic thinking, so we spend about the first trimester in this unit because everything else we do this year and next year stems from it. We then move on to linear functions and solving systems of equations, which typically takes us just past winter break. These skills are very heavily rooted in having a deep understanding of solving equations. These are complex skills and about as algebraic as it gets so we really focus on building this base.

In the second half of the year, we have several shorter units including: working with data and statistics, exponent rules, properties of irrational numbers, and then at the tail end of the year we briefly cover some geometry concepts with dimensional space, though these, too, are covered mostly from an algebraic perspective.

Ok, now in honors math, or Algebra, we are building on those pre-algebra skills. Algebra has a heavy focus on solving, graphing, analyzing, and comparing equations, functions, and sequences. The biggest difference here is that last year, students built a foundation of linear algebra, this year we go a little bit deeper into linear equations and functions, but also then look at exponentials, polynomials, quadratics, and radicals. At the tail end of the year we briefly cover some data and statistics.

So those are the concepts that we'll cover in each class. How we get there is very much the

same. Math is the most social subject. I lucked out because I get to teach a subject that is very hands-on! I tell the kids you can't learn math without doing math. So students in both classes will work in partners almost every day to problem solve and come to their own connections and understanding of the material. I am really adamant about having the students talk to each other about their ideas because allows them to formalize their thoughts, justify their reasoning, and come to a deeper understanding not only of the processes, but also the conceptual understanding behind it so they can build a deep understanding that will serve them well in higher level math.

We want the kids to see math as worthwhile and enjoyable so there are some projects that we do every year the kids tend to enjoy, including the linear project. This is always a favorite where kids in the past have been able to work with any partner of their choosing to look for linear relationships in something they are passionate about. The kids will get to use their creativity to make videos or songs or dances, or whatever interests them to display their learning and help them come to a meaningful understanding which we hope helps them to fall in love with math!

A question we get often as math teachers is, "When are we ever going to use this!?" and oftentimes, we will respond, "You're right! There are many careers in which you will never be asked to solve a math problem," However, the problem solving, critical thinking, and creativity that you're practicing as you learn this math is developing your brain to be a problem solving critical thinking creative person who is also really good at math, which, in fact IS all around you! So that's our goal! We hope the kids will learn necessary skills and also learn to find it worthwhile.

Lastly, here are some great resources students can use to help them this year in math. The first is a calculator. 8th graders are allowed to use a calculator on almost all concepts covered, we encourage it as a helpful tool. Desmos is a website based graphing calculator that honors students will use, and IXL, as always, is a great resource to build on skills as it aligns perfectly with our curriculum and standards.

Thank you for listening. Please do not ever hesitate to reach out to any of us with questions. I'm Miss Gilbert on the left, that's Mr. Hemmens in the center, he is our LBS, and Mrs. Smirnov is our math interventionist. We are all here to help your child succeed in math, so please feel free to reach out to any one of us at any time. Thanks!

ELA

The ELA curriculum follows district maps and skills change or overlap during each Trimester. In trimester 1 we focus on storytelling, investigative journalism, and literary analysis. Trimester 2 focuses on the continuation of literary analysis as well as comparing other novels and stories to other art mediums. Trimester 3 focuses on argument writing, debates, critical literacy and reflection. Throughout all trimesters the main focus is on implicit information - reading between the lines - and it is important for students to pick up what authors are saying without actually saying it.

Some keys to success for ELA:

- 1.) Students should keep up with class assigned readings and assignments. These assignments are revisited and discussed at a greater length.
- 2.) Students should get in the habit of proofreading everything! Spelling and punctuation DO matter!
- 3.) Students should read outside of class for at least 20 minutes per day.
- 4.) Students should practice their self-advocacy skills. This is a skill that they will use their entire lives! Encourage your student to contact their teachers via email or during supervised study to discuss any concerns. School is the perfect place to practice self-advocacy skills - especially if you have a student who is shy.
- 5.) Encourage your student(s) to TRY THEIR BEST.
- 6.) Join your student's Canvas courses. This way, you can see what your student is working on.

PI Language Arts

Greetings! I am Holly Bontkowski, and I am the PI and (and regular LA) classroom teacher. I am so excited to work with your students this year. Already in working with them, I have found them to have incredible personalities, eager to learn, and downright funny! I will be a great year.

In terms of what we will be learning this year, we have a lot to cover, and I want to make sure your students are getting a lot of learning done with both challenge and rigor in place. I tend to have high expectations, and push a lot (with all of my students). My philosophy is to try to get them to fly, and if they can't, it is my job to get them back up and help them try again. I would rather have higher expectations for them to strive for than lower expectations they can easily meet.

I work in a constructivist teaching model, with a lot of the learning being inquiry based. This means that students will be constructing their own meanings, with me designing lessons to help them do this - largely because this is how the world now works. I want students to know how to critically think, and to sift through the large amounts of information constantly thrown at them. My job is not only to make them successful

This year we will have 5 "units" -

Our first unit will be Investigative Journalism - Here students will start by studying the ethics of journalism, as detailed in the Society of Professional Journalists. Here they will understand what makes good journalism so important in a democratic society. Once they understand what good journalism looks like, they will do their own. Through reading, research, and interviewing, students will create a detailed article on a subject they are passionate about.

Our second unit will be Literary Analysis, where we will read Fahrenheit 451. This is highly complex and will be a student's introduction to critical reading - looking for high level concepts, symbolism, motif, etc. We usually dive deep into this classic, and students walk away really understanding the difference between reading books for pleasure vs. deeply reading literature.

Our third unit is our media comparative - adaptations of literature. In this unit we will focus on a book vs. its movie and study why an author/director makes the decisions they do. This is a nice continuation of Literary Analysis. During this unit we will read Lord of the Flies and compare it to its movie.

The fourth unit is argument and debate. This is a largely non-fiction unit where we will study how to use information to create a solid argument with both point and counterpoint. This is a unit where we use both of our writing skills and our verbal skills, ending in a paper, and then in oral debate.

Our final unit is a more reflective, personal unit where students search for their teen personal voices. In this final unit, students will reflect on themselves and the things they have learned through their year. They will honor the voices they have found, the issues they have become passionate about, and the learning they have done within reading and writing to write and share their own ideas. This will end in a Spoken Word poetry piece.

As we go through all units, I will be adding aspects of both skill and creativity, as these are essential elements of any good learning experience. Hopefully this will create good balance for them as they work through the year!

If you have any questions or needs as the year progresses, please feel free to contact me!

Science

Hey parents!! Mrs. Brown here to talk all things SCIENCE!! General Science is a course designed to give all 8th grade students a beginning knowledge of physical, biological and environmental science. Various aspects of technology, engineering and math will also be covered. Students will engage in a curriculum that involves a 3 dimensional integration of disciplinary core ideas, science and engineering practices and cross cutting concepts. It is an inquiry and performance based science program (both hands-on and minds-on) that will develop the students' process and critical thinking skills. Students will learn about and use many of the skills scientists and engineers use to solve problems.

School Counselor

Annette Medina will be assisting 8th graders with transition to high school, scheduling for freshman year, academic, social, and emotional concerns. Please do not hesitate to reach out with any questions! Thank you! aherrera@naperville203.org 630-420-6364

Math Interventionist

Hello, my name is Maya Smirnov, and I am the Math Intervention Specialist for all of the 8th grade students this year. It is my 21st year teaching Mathematics to middle school students and 2nd year teaching at JJHS. I will be working with small groups of students that need extra help during Supervised Study, during class and during lunch. Please do not hesitate to reach out with any questions, my email is msmirnov@naperville203.org.

